



**Trabalhador para a Carreira Técnica Especialista para o Departamento de Estudos e Projetos
(Ref.º 01-DEP/2016)**

I - Critérios de avaliação curricular

São adotados os seguintes critérios de avaliação curricular:

- a) As habilitações académicas;
- b) A experiência profissional;
- c) A valorização curricular.

a) Critério “Habilitações Académicas”

É considerada habilitação académica a habilitação que corresponda a grau académico ou que a este seja equiparada.

b) Critério “Experiência Profissional”

A experiência profissional (EP) pondera e valora o desempenho de funções ou atividades desenvolvidas no âmbito do desenvolvimento de estudos e projetos no setor de águas e resíduos e na área de regulação, em particular nas atividades de divulgação de informação/promoção institucional e na área das tecnologias de informação e comunicação.

c) Critério “Valorização Curricular”

Na valorização curricular é considerada a formação específica na área de engenharia sanitária, face à importância do conhecimento técnico sobre o setor para o desempenho das funções especificadas. As ações de formação frequentadas devem ser devidamente comprovadas com respetivo certificado.

II – Ponderação dos critérios de avaliação curricular

a) Habilitações académicas (HA)

A classificação máxima que se pode obter neste critério é de 5.

Habilitação	Pontuação
Mestrado pré-Bolonha ou superior no ramo da Engenharia do Ambiente	5
Mestrado pós-Bolonha ou Licenciatura pré-Bolonha no ramo da Engenharia do Ambiente, com média final não inferior a 14 valores	4

b) Experiência Profissional (EP)

A classificação máxima que se pode obter neste critério é de 5, resultando a mesma da soma da pontuação obtida em cada um dos grupos infra indicados em função da experiência detida.

Experiência profissional	Pontuação
Experiência profissional na elaboração de estudos no setor dos serviços de águas e resíduos, por um período de pelo menos cinco anos.	2
Experiência profissional na elaboração de estudos no setor dos serviços de águas e resíduos, por um período inferior a cinco anos.	1
Sem experiência profissional na elaboração de estudos no setor dos serviços de águas e resíduos	0
Experiência profissional em matérias de regulação, igual ou superior a cinco anos	1,5
Experiência profissional em matérias de regulação, inferior a 5 anos	0,75
Sem experiência profissional em matérias de regulação	0

Experiência profissional em projetos na área das tecnologias de informação e comunicação, igual ou superior a cinco anos	1,5
Experiência profissional em projetos na área das tecnologias de informação e comunicação, inferior a 5 anos	0,5
Sem experiência profissional em projetos na área das tecnologias de informação e comunicação	0

c) Valorização curricular (VC)

A classificação máxima que se pode obter neste critério é de 5.

Valorização curricular	Pontuação
Formação na área de águas e/ou resíduos	5
Sem formação na área de águas e/ou resíduos	0

III – Avaliação curricular final

A avaliação curricular final será obtida de acordo com a seguinte ponderação:

Critérios de avaliação curricular	Ponderação
Habilitações académicas (HA)	30%
Experiência Profissional (EP)	50%
Valorização curricular (VC)	20%

IV – Competências para apreciação da entrevista presencial de seleção

São adotadas as seguintes competências para apreciação da entrevista presencial de seleção:

- a) Motivação
- b) Perfil pessoal



- c) Capacidade de relacionamento interpessoal
- d) Capacidade de comunicação
- e) Espírito de iniciativa
- f) Competência profissional relevante

a) Motivação

É apreciado o interesse que manifesta ao falar sobre o serviço, sobre como pretende cumprir a sua missão e sobre como pensa trabalhar na organização.

b) Perfil pessoal

É apreciada a integridade, compromisso e a tolerância à pressão e à contrariedade.

c) Capacidade de relacionamento interpessoal

Aprecia-se o relacionamento e a cooperação com os outros e o espírito de equipa.

d) Capacidade de comunicação

São apreciadas as competências do candidato na descrição dos factos e conceitos e na exposição com clareza e de modo sistematizado das suas análises ou pontos de vista, bem como a forma clara como responde às questões e a forma clara como demonstra ter ideias e as defende, em português e em Inglês.

e) Espírito de iniciativa

Aprecia-se a capacidade de assumir responsabilidades e tomar iniciativas na resolução de problemas e no desenvolvimento das matérias e de métodos de trabalho.

f) Competência profissional relevante

São avaliados os conhecimentos que o candidato declara possuir que sejam relevantes para as funções a desempenhar (no mínimo os exigidos no perfil do candidato), bem como a capacidade que demonstra para utilizar esses conhecimentos para o trabalho a realizar na ERSAR.

V - Ponderação das competências da entrevista presencial de seleção

As competências da entrevista presencial de seleção são apreciadas individualmente com base na grelha de ponderação contante da tabela infra:

Competências	Pontuação			
	Não Demonstrada	Demonstrada a um nível insuficiente	Demonstrada a um bom nível	Demonstrada a um nível de excelência
a); b; c; d); e) e f)	0	1	3	5

VI - Avaliação final da entrevista presencial de seleção

A avaliação final da entrevista presencial de seleção será obtida de acordo com a seguinte ponderação:

Competências	Ponderação
Motivação	10%
Perfil pessoal	10%
Capacidade de relacionamento interpessoal	10%
Capacidade de comunicação	10%
Espírito de iniciativa	10%
Competência profissional relevante	50%

VII - Avaliação final do candidato

A avaliação final do candidato será obtida de acordo com a seguinte ponderação:

Fases do procedimento de Seleção	Ponderação
Avaliação Curricular	40%
Entrevista Presencial de Seleção	60%